

Справка по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

11 февраля 2025 г. в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея было проведено итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9.

В нем приняли участие все 75 обучающихся 9-х классов гимназии, в том числе 1 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 1 ребёнок-инвалид. При проведении собеседования было задействовано 4 аудитории, в каждой из которых велась аудиозапись и видеозапись.

Экзаменаторами-собеседниками являлись: Камалова Э.Г., Сабирова Г.Т., Сергеева О.В., Солдатов В.М.

Экспертами являлись учителя русского языка и литературы Козулина Н.В., Полунина О.В., Сафонова Т.А., Струкова Ю.В.

Техническое сопровождение осуществлял учитель информатики Исмагилов И.А.

Ответственный организатор – зам. директора по УВР Исмагилов И.А.

Общественное наблюдение осуществлялось Габбасовой Л.Ф. и Султангузиной Е.Б.

Собеседование с каждым обучающимся в среднем длилось 15-16 минут.

Структура собеседования:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Результаты, утвержденные ГЭК, получены. Все обучающиеся, участвовавшие в собеседовании, получили «зачет».

Количество баллов	Количество обучающихся, набравших баллы	% обучающихся, набравших баллы
10	0	0
11	6	8
12	6	8
13	8	10
14	9	12
15	17	23
16	15	20
17	7	9
18	5	7
19	2	3
20	0	0

В этом году наименьший балл среди обучающихся – 11, его набрали шесть обучающихся (8%) – Кирсанова К., 9а, Нагаев Т., 9б, Петрунин В., 9б, Сулейманова Э., 9б, Баранов Я., 9в, Сафиуллин Л., 9в, максимум - 20 баллов никто не набрал. 19 баллов набрали двое (3%) –

Картышова Ю., 9а, Степанова А., 9в. Обучающиеся с ОВЗ и статусом «ребенок-инвалид» с работой справились.

В целом, 100% обучающихся набрали выше минимального количества баллов (от 11 до 19 баллов).

Анализ выполнения заданий

Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы	Кол-во учащихся
Ч1	Интонация		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	73
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	2
Ч2	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	73
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	2
Ч3	Искажения слов		
	Искажений слов нет	1	44
	Допущено одно искажение слова или более	0	31
Максимальное количество баллов		3	40

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы	Кол-во учащихся
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	51
	Упущена или добавлена одна микротема	1	24
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0	0
П2	Работа с высказыванием		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	55
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	20
П3	Способы цитирования		
	Ошибок в цитировании нет	1	60
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0	15
Максимальное количество баллов		4	32

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы	Кол-во учащихся
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2	61
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1	14
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0	0
М2	Логичность монологического высказывания		

	Логические ошибки отсутствуют	1	53
	Допущена одна логическая ошибка или более	0	22
Максимальное количество баллов		3	42

Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы	Кол-во учащихся
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3	62
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2	10
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1	2
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0	1
Максимальное количество баллов		3	62

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы	Кол-во учащихся
Р1	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет	2	38
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1	23
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0	14
Р2	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	2	13
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1	47
	Допущены три грамматические ошибки или более	0	15
Р3	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2	18
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1	28
	Допущены пять речевых ошибок или более	0	29
Р4	Фактическая точность речи		
	Фактические ошибки отсутствуют	1	46
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0	29
Максимальное количество баллов		7	0

Анализ выполнения заданий показывает, что все обучающиеся обладают достаточно развитыми навыками чтения (заданием №1 – чтение текста вслух). Более половины полностью понимают и могут пересказать прочитанное (68% сохранили исходные микротемы текста), понимают логику построения текста (71% уместно включили высказывание при пересказе). При пересказе текста (39%) обучающихся допустили фактические ошибки, что свидетельствует о трудности для некоторых ребят правильно запоминать фамилии, имена, факты, события, указанные в тексте. 80% не допустили ошибки при цитировании.

Все обучающиеся смогли составить монолог по теме высказывания и справились с заданием «Диалог» - смогли побеседовать с собеседником, ответить на поставленные вопросы. Все обучающиеся правильно ставят ударение в словах.

Однако в ходе выполнения данных заданий треть обучающихся показали неплохую сформированность грамотности речи. Только 24% обучающихся не допустили грамматических ошибок, лишь у 17% обучающихся нет речевых ошибок.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты итогового собеседования в 9-х классах считать удовлетворительными.
2. Учителям русского языка и литературы Струковой Ю.В., Сафоновой Т.А.
 - проанализировать результаты итогового собеседования, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся;
 - продолжать работать над обогащением словарного запаса обучающихся;
 - продолжать работу над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
 - больше внимания уделять на выполнение коммуникативной задачи при устных ответах обучающихся;
 - включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.
3. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования (через электронный сервис РЦОИ РБ).
4. Рассмотреть результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на совещании при директоре.

Заместитель директора по УВР
19.02.2026 г.

Исмагилов И.А.

Со справкой ознакомлены:

Струкова Ю.В.	_____	_____
Смирнова О.А.	_____	_____
Габбасова Л.Ф.	_____	_____
Сафонова Т.А.	_____	_____